***TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN***



**Predmet: RUSKÝ JAZYK – 2.CJ**

**Školský rok: 2020/ 2021**

**Trieda:** I.O

**Vyučujúci:** Mgr.PaedDr. Daniela Molnárová

**Učebnica: KLASSNYE DRUZJA 1 a 2**

**Úroveň: A1.2**

Aktualizácia plánu podľa potreby.

Plán prerokovaný na PK CJ dňa .................... .............................................

vedúca PK CJ

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

**OBSAH VZDELÁVANIA**

**Príma – úroveň A1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Obsahový štandard** | | **Výkonový štandard** | **Prostriedky**  **hodnotenia** |
| **Téma** | **Pojmy** | **Spôsobilosti** |
| **SEPTEMBER**  **10 hodín**  **OKTÓBER**  **12 hodín**  **NOVEMBER**  **12 hodín**  .  **DECEMBER**  **10 hodín**  .  **JANUÁR**  **10 hodín**  **FEBRUÁR**  **10 hodín**  **MAREC**  **11 hodín**  **APRÍL**  **10 hodín**  **MÁJ**  **8 hodín**  **JÚN**  **6 hodín** | 1. **ZAČIATOK šk. roka a  OPAKOVANIE UČIVA**   1.Úvodná hod., organizačné pokyny, hodnotenie a klasifikácia  **2. Plán práce**  **3.-10. OPAKOVANIE UČIVA**   1. **RODINA**   11. Čítanie s porozumením a rozprávanie o vlastnej rodine.  12. Vzťahy medzi členmi v rodine- osobné a privlastňovacie zámená ja, môj, tvoj..  13. Projekt: moja rodina  ***14. Systematizácia učiva, slovíčka.***   1. **POVOLANIA**   15. Povolania vo svete  16. Povolania mojich rodičov a príbuzných  17. Počúvanie s porozumením: povolania ruských ľudí  18. Väzba **ja mám.**  **IV. ĽUDSKÉ TELO, STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE**   1. **DOPRAVA A CESTOVANIE**   **VI. ČLOVEK A PRÍRODA**  19. Domáce zvieratá  20. Voľne žijúce zvieratá  21. Čítanie a počúvanie o zvieratách  22. Cvičenia: doplňovanie, spájanie opis obrázkov, hádanky- zvieratá  23. Rozprávanie o svojom obľúbenom zvieratku- prezentácia  24.-25. Opakovanie lekcie, systematizácia slovíčok   1. **MÔJ DOMOV**   26. Cvičný test  27**. test: L4**  28. Vyhodnotenie testu, oprava  29. Počúvanie s porozumením: miestnosti v dome  30. vonkajší opis domu, bytu  31. vnútorný opis domu, bytu, nábytok  32. Číslovky **0-10,** precvičovanie  33. Sloveso bývať- časovanie  34. Poschodia v paneláku  35. Čítanie s porozumením Dialóg o svojom byte  36. Opakovanie slovnej zásoby- dom, rôzne doplňovačky, krížovky  37. Projekt: Môj byt  38. Prezentácia a hodnotenie projektov  39. Interaktívne cvičenia- DOM  40. Vianoce v Rusku a porovnanie so Slovenskom- reálie  43. Ruské vianočné piesne  *44.Skupinová práca - tvorba POHĽADNICE k Vianociam*  45.*Systematizácia učiva, slovíčka.*  46. Nácvičný test – analýza chýb  **47. TEST.**   1. **OPAKOVANIE UČEBNICE KD1**   48.- 52. Opakovanie slovnej zásoby- pozdravy, číslovky, roky, športy, členovia rodiny, záľuby, byt a dom,  Skloňovanie pod. mien, príd. mená, osobné a ukazovacie zámená, vyjadrenie záporu, infinitív, minulý čas  53-54. Interaktívne opakovanie  55. Plagát ku vybranej slovnej zásobe   1. **VOĽNÝ ČAS**   56. Slovná zásoba- mesiace, ročné obdobia  57. aktivity voľného času – počúvanie s porozumením  58. Čítanie s porozumením  59. Aktivity počas ročných období  60. Príslovky času  61.Slovesá v 1. osobe jednotného čísla  62. Zvratné slovesá v ruštine  63.-64. Číslovky do 100  65. Číslovky do 1000   1. **Každodenná činnosť**   66. Interaktívne cvičenia: číslovky  67-68. Príprava na test  69. TEST 4  70.-71. Koľko je hodín? Určovanie času  72. Dni v týždni  73. Časti dňa  74. Pomenovanie každodenných činností  75. čítanie s porozumením, tvorba dialógov.  76. Priebeh dňa iných  MULTIKULTÚRNA SPOLOČNOSŤ  77. Časovanie slovies I. a II. typu  78. 3. Osoba mn. čísla slovies  79. Projekt: Môj deň  80.-81. Opakovanie lekcie  82. TEST 5   1. **JEDLO**   83. Slovná zásoba: potreviny. jedlá  84. Väzba *mať rád* v spojení s infinitívom,  časovanie slovesa *mať rád.*  85. Obľúbené jedlá- rozprávanie  86. Čítanie s porozumením Jedlá  87. Počúvanie s porozumením  88. Príbor po rusky  89. Časovanie slovies jesť, piť  90. Prídavné mená odvodené od podstatných mien  91. Interaktívne cvičenia  **XII. OBLIEKANIE A MÓDA**  *92. OPAKOVANIE UČIVA*  *93.OPAKOVANIE UČIVA*  *94. OPAKOVANIE UČIVA*  *95. OPAKOVANIE UČIVA*  *96.Jedlá – skupinový plagát*  *97.DVD v ruštine*  *98.DVD+ diskusia*  *99.Počúvanie piesne*, zhodnotenie šk. roka | ruská abeceda-azbuka  Ruské zvuky, prízvuk – prízvučné a neprízvučné slabiky  Osobné zámená, privlastňovacie zámená  Základné frázy.  **Slovná zásoba: RODINA A SPOLOČNOSŤ-** členovia, vzťahy,národnosť, tlačívá, dokumenty, náboženstvo  **Slovná zásoba:**  **VZDELÁVANIE A PRÁCA**  **-**povolania, škola a jej zariadenia, pracovné činnosti, školský systém, celoživotné vzdelávanie, pracovné podmienky  Časovanie slovesa ***mať*** v každom páde  **Slovná zásoba: ZVIERATÁ, príroda okolo nás**  **Slovná zásoba**  **DOMOV A BÝVANIE**  Dom, miestnosti, nábytok  **Gramatika:** príd. mená ženského a mužského rodu  -**číslovky 0 – 10** v spojení s podstatnými menami:  -výraz **žiť v...**  Časovanie slovesa žiť, bývať  SZ- Mulikultúrna spoločnosť, štátne a cirkevné sviatky, zvyky a tradície  **názvy vybraných sviatkov,**  sviatočné želania,  Slovná zásoba: MESIACE, ROČNÉ OBDOBIA, VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY  **SLOVNÁ ZÁSOBA:** -pomenovanie každodenných činností, časovanie slovies **počúvať, pozerať;**  -príslovky času: **kedy? ráno, cez deň, večer, v noci,**  -predložka **v, vo** a deň v týždni;  väzba **mať rád** v spojení s infinitívom,  časovanie slovesa *mať rád,*  *-*predložka **po** s podstatným menom pre určenie času.  **Slovná zásoba: cudzie jazyky, sviatky** | **S1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou**- upútať pozornosť, pozdraviť, odpovedať na pozdrav, rozlúčiť sa, zdvorilostné frázy pri predstavovaní, poďakovať, vyjadriť uznanie.  **S17 Reagovať pri prvom stretnutí:** Predstaviť seba a priateľa  Reagovať na predstavenie niekoho  Privítať, predniesť prípitok  **Povedať naspamäť azbuku.**  *Prierezové témy: Osobnostný rozvoj- pestovať kvalitné medziľudské vzťahy v rodine.*  **S2 Vypočuť si a podať informácie**  Informovať sa, potvrdiť, odpovedať na žiadosť  *Prierezové témy: ochrana životného prostredia*  S 19 Telefonovať lekárovi  *S*16Reagovať na niečo v minulosti  *Prierezové témy: Tvorba projektu a prezentačné zručnosti- vedieť prezentovať svoje názory.*  Porozumieť jednoduchým informáciám z posluchu.  Určiť kontext jednoduchej výpovede.  Klásť otázky, odpovedať kladne a záporne, používať väzbu *ja mám,* časovať slovesá I. časovania.  *Prierezové témy: Multikultúrna výchova - rozvíjať poznanie rozličných tradičných a nových kultúr a akceptovať kultúrnu rozmanitosť.*  **S 16 Gratulovať**  **S 24 Uistiť sa v rozhovore, že moje slová boli pochopené,** opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru.  **S3 Vybrať z ponúknutých**  **možností**  Opísať a identifikovať, opraviť, korigovať.  **S9Predstaviť svoje záľuby a vkus.**  Vyjadriť, že niečo mám/nemám rád  Vyjadriť svoj názor, preferenciu  Vybrať si z ponúkaných možností  Vypočuť si a podať informáciu  **S 11 Stanoviť, oznámiť, prijať pravidlá alebo povinnosti:** vyjadriť príkaz, zákaz, získať povolenie, súhlas, dať súhlas, odmietnuť, zakázať, vyhrážať sa, sľúbiť  **S 12 Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností:** obviniť, priznať sa, ospravedlniť sa, vyčítať.  **S4 Vyjadriť svoj názor**  Dať súhlas a odmietnuť.  *Prierezové témy: Ochrana života a zdravia- formovať vzťah žiakov k problematike ochrany svojho zdravia a zdravia a života iných ľudí; formovať predpoklady na dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a celkovej odolnosti organizmu.*  **S 13 Reagovať na príbeh, udalosť**  Vyjadriť nezáujem, prekvapenie, záujem.  **S5 Vyjadriť svoju vôľu:** želania, túžby, plány.  *Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Osobnostný rozvoj- rozvíjať sociálne zručnosti potrebné pre život a spoluprácu.*  **S 20 Vymieňať si názory**- začať rozhovor, ujať sa slova v rozhovore, vypýtať si slovo. | ústne skúšanie;  ústna pochvala;  Ústne skúšanie  Slovná zásoba: previerka  Projekt  prezentácia  Ústna pochvala,  5 minútovka- slovná zásoba;  TEST  Ústne skúšanie.  **DIKTÁT**  **Test**  Ústne skúšanie,  **PLAGÁT – individuálna práca:**  **DIKTÁT**  Ústne skúšanie, skúšanie slovnej zásoby.  **Test 4**  **5 minútovka- slovná zásoba.**  Test 5  **Hodnotenie skupinovej práce.**  Ústne skúšanie slovnej zásoby  **Plagát:**  **Skupinová práca**  **Sledovanie DVD v ruštine a diskusia** |